

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称	基于集团化办学“智能测绘与空间规划”专业群特色发展的探索与实践
成果完成人姓名	刘宗波,韩薇,党星海,姚晓军,高建兴,张宝鹏,刘红兵,周美川,魏鑫,常乐
成果完成单位名称	甘肃建筑职业技术学院,兰州理工大学建筑勘察设计院,西北师范大学地理与环境科学学院
教育类别	<input checked="" type="checkbox"/> 学历教育 <input type="checkbox"/> 培训
成果来源	<input type="checkbox"/> 中职学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高职专科学校 <input type="checkbox"/> 高职本科学校 <input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他
专业类别	42-资源环境与安全大类
成果类别	<input type="checkbox"/> 立德树人 <input checked="" type="checkbox"/> 专业建设 <input type="checkbox"/> 三教改革 <input type="checkbox"/> 育人模式 <input type="checkbox"/> 管理创新 <input type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训
成果网址	https://jiaowu.gcvtc.edu.cn/zlgc/jxcg/gjjjxcg.htm
推荐序号	
推荐单位(盖章)	甘肃省教育厅
推荐专家组织名称	测绘地理信息职业教育教学指导委员会
推荐时间	_____年_____月_____日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2018-04	《“行业支撑、校企协同、军民融合”式集团化办学协同机制创新建设研究与实践》教学成果奖	一等	甘肃省教学成果奖评审委员会
	2022-03	《基于集团化办学“智能测绘与空间规划”专业群特色发展的探索与实践》教学成果奖	二等	甘肃省教学成果奖评审委员会
	2014-08	《“五维分层递进”教学法》教学成果奖	二等	全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会
	2021-06	国家级示范性职教集团（培育）——甘肃省测绘地理信息职业教育集团	未评等级	教育部职业教育与成人教育司
	2019-07	国家级军地联动应急测绘技术协同创新中心	未评等级	教育部
	成果起止时间	起始：2014年08月 实践检验起始时间：2018年09月 完成：2018年08月		

1. 成果简介

本成果是在国家级“军地联动应急测绘技术”协同创新中心、国家级“测绘地理信息”生产性实训基地和甘肃省测绘地理信息国家示范性职教集团联合建设“智能测绘与空间规划”专业群基础上，对国家级《高等职业教育创新发展行动计划》建设成果的实践、总结与提升。通过“智能测绘与空间规划”专业群集团化办学实践，提出了一套特色鲜明且操作性强的专业群建设解决方案。

(1) 形成了集团化办学治理体系和产教融合机制。以深化产教融合机制体制创新为突破，基于理论研究和专业群建设实践，创新了基于命运共同体产教融合机制和基于产业结构调整的专业动态建设机制，制定了《职教集团理事会议事规则》《资源共享成本补偿制度》《校企共建二级学院管理细则》和《基于产业结构调整的专业动态建设实施方案》等系列制度文件。

(2) 构建了特色专业群人才培养体系和人才培养模式。以高质量人才培养为目标，形成“产教融合、校企协同、军民融合、贯通培养”的人才培养体系、“四线贯穿、书证融通、工学交替”的人才培养模式和“三全育人、德育双修、九育并举”的育人体系。密切联系集团内“南方测绘集团”“北京韦加无人机科技有限公司”等行业领军企业，合作成立南方智能测绘产业学院、大禹九洲空间规划产业学院、3D科技产业学院、勘察院卓越学院、韦加无人机产业学院等办学实体，校企共建应用技术协同创新中心24个、生产性实训基地48个、工匠工坊7个、名师工作室2个，企业在课程体系修订、标准制定、教学内容开发等方面参与度达到100%。

(3) 构筑了创新型、复合型现代“智能测绘与空间规划”人才培养高地。以甘肃省测绘地理信息国家示范性职教集团为平台，以“智能测绘与空间规划”专业群建设为纽带，以毕业证书+“X”证书、理论教学和生产实训相结合为抓手，形成校企双导师、思政教育、工程实践和创新创业教育相互渗透的全过程育人体系，学生创新能力和实践能力提升明显。近三年来，为西部地区累计培养了2000余名高素质技术技能人才，学生在全国高职院校技能大赛中连续7年获奖23项，其中一等奖12项，西部同类专业获奖总数排名第一，毕业生就业率连续3年达到了100%，用人单位满意度超过95%。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

2.1 主要解决的教学问题

- (1) 校企“双主体”体制下的集团化办学机制不健全；
- (2) 基于集团化办学的智能测绘与空间规划专业群特色发展的人才培养教学模式思路不清晰；
- (3) 智能测绘与空间规划专业群服务西部地方特色发展的人才培养路径不明确。

2.2 成果解决教学问题的方法

针对区域产业转型升级、产教融合深度不够等实际问题，充分发挥职业教育集团化办学对接产业、企业自身优势，构建了校企命运共同体，打造了产教融合生态圈，形成了“三全育人、德育双修、九育并举”育人体系和“产教融合、校企协同、军民融合、贯通培养”的人才培养体系，创新了“四线贯穿、书证融通、工学交替”人才培养模式，开辟了智能测绘与空间规划专业群人才全方位培养的特色模式。

(1) 依托职教集团，构建校企命运共同体

① 深化供给与需求侧融合，探索校企融合发展机制，构建校企命运共同体。

② 摸索“产教融合、校企协同、军民融合、贯通培养”的人才培养体系，形成学生成才、教师成长、学校获益、企业得利的良性模式。

(2) 集团化办学，打造产教生态圈

① 打造集实训教学、职业培训服务、技能竞赛和创新研发为一体化的共享型省级、国家级平台，为人才培养提供了高起点。

② 建立全方位多元人才培养途径，实现人才培养“高产出”。

(3) 以深化产教融合、校企合作为主线，全面推进三教改革

① 形成一支理论水平高、业务能力强的教师团队，成为同类院校同类专业教学典型示范标杆。

② 产教融合，推动教法改革，企业专家“云课堂”、混合课堂、虚拟实训等创新课堂常态化，形式多样化。

③ 适应教学改革要求，编制高水平教材，出版国家级“十三五”规划教材2部。

3. 创新点

3.1 创新机制体制。基于理论研究和专业群建设实践，理清了职业教育专业（群）和产业链技术技能要素的对应关系，创新了基于命运共同体产教融合机制和基于产业结构调整的专业动态建设机制。建成了国家示范性职教集团培育单位、5个国家现代学徒制试点专业、国家级军地联动应急测绘技术协同创新中心国家级地理信息生产性实训基地、全国测绘地理信息科普教育基地和省级军地联动应急测绘技术协同创新团队。

3.2 形成特色专业群人才培养体系。依托国家示范职教集团平台，以“高科技测绘”“空间大规划”“时空大数据”为发展导向，定位时空数据信息生产、时空数据信息处理、时空数据应用三个产业阶段，着眼于工程测绘测量、土地管理业、地理信息产业领域岗位群需求。提升凝练了“产教融合、校企协同、军民融合、贯通培养”人才培养体系、“三全育人、德育双修、九育并举”育人体系，形成了可移置、可借鉴的特色专业群建设方案。创设了“五课堂”党建育人品牌（红色课堂、示范课堂、青蓝课堂、志愿课堂、科普课堂）育人党建品牌；构建了“五化”课程思政文化育人实践模式，包含“严管厚爱出高徒”的核心管理文化、“一课一大师”的精品大师文化、“一地一友一故事”的品牌校友文化、“一班一队”的特色志愿者文化、“一月一主题”的经典团学文化；打造了“一个博物馆、一簇英雄故事、一条文化长廊、一处道德讲堂、一部微型电影、一台励志舞台剧”为主要内容的“六个一”思想政治教育阵地，把扩大测绘精神影响、传递测绘精神力量贯穿在立德树人的全过程。

3.3 打造了专业群产教融合特色人才模式，构筑创新型、复合型现代“智能测绘与空间规划”人才培养高地。依托国家示范性职教集团，专业群与成员单位深度合作，紧扣现代产业转型升级对人才的需求，紧紧围绕国家实施乡村振兴战略、创新驱动发展战略和甘肃测绘地理信息产业“十三五”规划，联合搭建校企“双主体”育人平台、高标准实训基地和实验教学示范中心，产教融合“四线贯穿、书证融通、工学交替”人才培养模式构筑了创新型、复合型现代“智能测绘与空间规划”人才培养高地。协同多组织联合开展了“甘肃省测绘地理信息行业优秀学术论文”评选、“校企合作突出贡献企业、个人”评选、“甘肃省测绘地理信息行业虚拟仿真测图大赛”等有影响力的品牌活动，形成了区域内社会服务高地。

4. 推广应用效果

4.1 人才培养和就业质量不断提升

近4年以来，学生在省级大赛中累计获奖100余人次，创新创业获奖40余人次，学生获取职业资格证书率达到98%以上。毕业生以动手能力强、爱岗敬业受到企业的认可，毕业生签约率达到100%，专业对口率、毕业生成才率名列同类院校前茅。70%学生到大型国企和私企就业，得到用人单位好评，人才培养质量显著提升。

4.2 形成了可移置、可借鉴的特色专业群建设方案

智能测绘与空间规划专业群现已成为省内领先、引领行业发展的高水平专业群，充分发挥了工程测量技术、无人机应用技术、城乡规划等专业优势与特色，办学理念领先、校企共建力度的全面提升。已树立成为行业中的甘肃职教品牌，有力推动了军民联动和军技民用创新研发；拥有国家级协同创新中心1个，国家级实验教学示范中心1个，科普教育基地1个，省级示范重点建设专业1个，省级特色专业1个，省级骨干专业1个，市级创新创业示范基地1个，省级科普及工程应用专业委员会1个，其中“军地联动应急测绘技术”协同创新中心、“测绘地理信息”生产性实训基地于2019年7月成功入选教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》。

4.3 集团化办学和职教改革成果显著

成员院校获得了省级校企协同创新团队1个，陇原青年英才1人，甘肃省“园丁奖”优秀教师1人，国家“万人计划”教学名师甘肃省备选人1人，“甘肃省技术能手”4名，名师工作室2个，甘肃省黄炎培优秀教师1名；发表高水平论文40余篇，国家级“十三五规划教材”2本，省级教学资源库1个，精品共享课2门、在线课程6门，3项“1+X”技能等级证书试点工作。

4.4 专业群团队行业影响力显著提升

团队现已成为全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会委员单位、国家测绘地理信息局西部地理信息测绘应用研究所主持单位、甘肃省测绘地理信息职教集团理事长单位、甘肃省测绘地理信息学会常务理事单位、甘肃省地理信息产业协会理事单位、西部战区陆军信息工程科技创新工作站进站单位。

4.5 研究成果社会影响和辐射能力不断增强

研究成果在集团内高校、省内外院校得到了广泛应用和当地行业、产业的一致肯定与好评。集团内组织开展各类大型学术交流、产学研讨、优秀论文评选、校企合作先进个人、企业等特色活动，集团化办学及专业群建设经验在中国教育网、光明网及省教育厅网等多家主流媒体报道，产生了强烈的反响和广泛的社会效应。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	刘宗波	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-01	工龄/教龄	20/20
工作单位	甘肃建筑职业技术学院	现任职务	测绘地理信息系党总支书记、主任
最后学历	大学本科毕业	职称	教授级高级工程师
现从事工作及专业领域	高职教育理论及实践教学研究等	联系电话	13519670736
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 第十届甘肃青年科技奖，2022年01月； 甘肃省陇原青年英才，2022年06月； 甘肃省“园丁奖”优秀教师，2021年09月、2014年09月； 甘肃省职业教育名师工作室，2020年10月； 作为团队带头人获得“甘肃省军地联动应急测绘技术协同创新团队”称号，2020年10月； 作为团队带头人获得“甘肃省职业教育教师教学创新团队-《工程测量技术》”称号，2022年03月； 国家“万人计划”教学名师甘肃省候选人，2017年04月； 主持的“行业支撑、校企协同、军民融合”式集团化办学协同机制创新建设研究与实践教学成果一等奖。 		
	<p>该同志为甘肃建筑职业技术学院教授，主持完成了《基于集团化办学“智能测绘与空间规划”专业群特色发展的探索与实践》课题创新建设研究计划和研究方案，在本项目中主要承担下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 负责项目的研究方案、研究计划、研究内容的制定工作； 负责项目的调研分析、资料整理和研究报告的撰写工作； 		

主要 贡献	<p>3. 负责项目研究成果的实践检验，并不断完善；</p> <p>4. 负责项目的成果鉴定、推广应用工作；</p> <p>5. 完成了科研课题6项；</p> <p>6. 主编参编教材7本；</p> <p>7. 发表论文5篇。</p> <p>本人签名：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
----------	---

完成人情况

第二完成人姓名	韩薇	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-08	工龄/教龄	17/17
工作单位	甘肃建筑职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教育学、教育技术学	联系电话	13893387957
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2014.08--《五维分层递进教学法》获全国测绘地理信息职业教育委员会教学成果奖二等奖；</p> <p>2. 2014.05--第五届“外研社杯”甘肃赛区一等奖；</p> <p>3. 2011.11--第三届全国高职高专课堂教学课件大赛三等奖；</p> <p>4. 2015.07--2014全国高职高专多媒体课件大赛微课组二等奖；</p> <p>5. 2016.01--全国高校（高职高专）微课教学比赛甘肃赛区三等奖；</p> <p>6. 2016.01--首届“外研社杯”全国职业院校教师教学设计大赛二等奖；</p> <p>7. 2016.01--第五届“外研社杯”全国职业院校教学优秀论文二等奖；</p> <p>8. 2016.06--第二届全国微课大赛甘肃赛区特等奖，全国决赛三等奖。</p>		
	<p>该同志为甘肃建筑职业技术学院教授，在本项目中主要承担下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在项目负责人的指导下，参与制定本项目研究方案、研究计划，参与项目研究的组织和协调工作； 2. 结合高等职业教育的特点，参与制定、完善教学质量评价指标； 3. 负责研究成果的统计和汇总，参与制定项目报告提纲； 		

主要 贡献	<ol style="list-style-type: none">4. 参与项目研究报告的撰写工作；5. 收集、整理相关资料；对项目研究报告进行文字排版；6. 参与成果的鉴定工作；7. 参与研究成果的推广应用；8. 完成了科研课题5项；9. 主编参编教材9本；10. 发表论文8篇。 <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
----------	--

完成人情况

第三完成人姓名	党星海	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972-09	工龄/教龄	27/27
工作单位	兰州理工大学建筑勘察设计院	现任职务	院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	测绘科学与技术	联系电话	13919896955
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 叠层橡胶支隔震结构的非比例阻尼特性及工程实用分析方法研究，甘肃省科技进步一等奖，3-12，2005. 12；</p> <p>2. 全国测量学讲课竞赛，二等奖，2004. 8。</p> <p>3. 结构设计竞赛与土木专业创新实践探索，甘肃省教学成果厅级奖，1-6，2012. 4；</p> <p>4. 《工程测量》，人民交通出版社，国家测绘局第六届全国高校优秀测绘教材三等奖，2009. 8。</p>		
主要贡献	<p>该同志兰州理工大学建筑勘察设计院院长，主要承担下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在项目负责人的指导下，参与制定本项目研究方案、研究计划； 2. 参与项目研究的组织和协调工作； 3. 参与制定、完善教学质量评价指标； 4. 参与成果的鉴定工作； 5. 参与研究成果的推广应用； 6. 发表学术论文13篇。 <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

完成人情况

第四完成人姓名	姚晓军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-03	工龄/教龄	18/18
工作单位	西北师范大学地理与环境科学学院	现任职务	副院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	高校教师，地理信息科学	联系电话	13109309241
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 甘肃省高等学校科学研究优秀成果（自然科学类）三等奖，2015.10，甘肃省教育厅；</p> <p>2. 明德教师奖，2016.7，中国国际文化交流基金会；</p> <p>3. 第四届全国高校GIS青年教师讲课竞赛一等奖，2017.8，中国地理信息产业协会教育与科普工作委员会委员，教育部高等学校地理科学类专业教学指导委员会；</p> <p>4. 第六届全国大学生GIS应用技能大赛优秀指导教师奖，2017.12，中国地理信息产业协会，教育部地理科学教学指导委员会；</p> <p>5. 第四届全国高校GIS青年教师讲课竞赛一等奖，2017.8，中国地理信息产业协会教育与科普工作委员会委员，教育部高等学校地理科学类专业教学指导委员会。</p>		
	<p>该同志为西北师范大学地理与环境科学学院副院长、博导，在本项目中主要承担下列工作：</p> <p>1. 在项目负责人的指导下，参与制定项目研究方案、研究计划，参与项目研究的组织和协调工作；</p> <p>2. 参与制定、完善教学质量评价指标；</p> <p>3. 参与研究成果的统计和汇总，并制定项目报告提纲；</p>		

主要 贡献	<p>4. 参与项目研究报告的撰写工作；</p> <p>5. 参与成果的鉴定工作；</p> <p>6. 参与研究成果的推广应用；</p> <p>7. 主持科研项目10项；</p> <p>8. 发表论文30余篇。</p> <p>本人签名：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
----------	---

完成人情况

第五完成人姓名	高建兴	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-10	工龄/教龄	18/18
工作单位	甘肃建筑职业技术学院	现任职务	处长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	高职教育教学管理 高等职业教育研究	联系电话	13919389207
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2014年获甘肃省教学成果奖（厅级，参与，第四）；</p> <p>2. 2017年获工业和信息化部人才交流中心优秀指导教师奖；</p> <p>3. 2018-2020年先后3次获甘肃省职业院校技能大赛先进工作者奖；</p> <p>4. 2021年获甘肃省职业院校技能大赛优秀裁判长奖；</p> <p>5. 2019年、2021年分别获甘肃省职业院校技能大赛（高职组）优秀指导教师奖；</p> <p>6. 2022年获甘肃省职业教育教学成果二等奖2项（排名第一、第四）；</p> <p>7. 2018年获甘肃省科技进步奖三等奖1项（排名第七）。</p>		
主要贡献	<p>该同志为甘肃建筑职业技术学院教务处处长，主要承担下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主要参与了专业群建设中产教融合； 2. 打造高职教育示范、职业培训服务； 3. 产业创新研发一体化平台的研究； 4. 将研究成果和实施收获总结应用于实践。 <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

完成人情况

第六完成人姓名	张宝鹏	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985-10	工龄/教龄	11/11
工作单位	甘肃建筑职业技术学院	现任职务	副处长
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	国土空间规划与测绘	联系电话	18919031280
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2018年07月参与的《“行业支撑、校企协同、军民融合”式集团化办学协同机制创新建设研究与实践》课题获得甘肃省教学成果一等奖；</p> <p>2. 2022年04月参与的《基于集团化办学“智能测绘与空间规划”专业群特色发展的探索与实践》获得甘肃省教学成果二等奖；</p> <p>3. 2021年09月获第十三届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖；2021年12月获甘肃省第二届高等院校就业创业课程案例设计大赛一等奖；</p> <p>2022年05月获2022年全省职业院校技能大赛先进工作者。</p>		
主要贡献	<p>该同志为甘肃建筑职业技术学院教务处副处长，主要承担：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制定、完善我校教学质量评价体系指标； 2. 参与研究成果的统计和汇总，并制定项目报告提纲； 3. 对项目研究报告进行文字排版； 4. 职教集团建设、产学研研究； 5. 发表论文8篇； 6. 参与厅级科研项目4项。 <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

完成人情况

第七完成人姓名	刘红兵	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-07	工龄/教龄	5/5
工作单位	甘肃建筑职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	专教，地图学与地理信息系统	联系电话	15294199838
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2022.4，参与《基于集团化办学“智能测绘与空间规划”专业群特色发展的探索与实践》教学成果二等奖；</p> <p>2. 2019年全省职业院校技能大赛（高职组）工程测量赛项，三等奖；</p> <p>3. 2018年7月参与《“行业支撑、校企协同、军民融合”式集团化办学协同机制创新建设研究与实践》获教学成果奖省级一等奖。</p>		
主要贡献	<p>该同志为甘肃建筑职业技术学院教师，在本项目中主要承担下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责职教集团建设、集团内产学研活动的开展； 2. 集团化办学机制与实践教学创新研究工作； 3. 参与研究成果的统计和汇总，并制定项目报告提纲； 4. 对项目研究报告进行文字排版； 5. 发表学术论文2篇； 6. 软件著作权2项； 7. 主持测绘地理信息行业指导委员会课题1项。 <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

完成人情况

第八完成人姓名	周美川	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-01	工龄/教龄	14/14
工作单位	甘肃建筑职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专教，工程施工测量	联系电话	13893316585
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2018.5荣获2018年中国技能大赛-第45届世界技能大赛甘肃选拔赛工程测量赛项一等奖；</p> <p>2. 2018.5-2019.5主持课题：基于“信息化教学方式”的高职高专院校实训课程教学改革研究与实践，教育厅课题，资助经费2万元，结项合格，（第1完成人）；</p> <p>3. 2018.12荣获“甘肃省技术能手”称号；</p> <p>4. 2018.5荣获省级教学成果一等奖：参与“行业支撑、校企协同、军民融合”式集团化办学协同机制创新建设研究与实践；（第8完成人）；</p> <p>5. 2018.12荣获省级二等奖：2018年全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛。</p>		
主要贡献	<p>该同志为甘肃建筑职业技术学院教师，在本项目中主要承担下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与项目的前期论证、研讨、调研、材料收集等工作； 2. 制定、完善我校教改体系相关指标； 3. 参与研究成果的统计和汇总，并制定项目报告提纲，参与研究成果的推广应用； 4. 发表学术论文16篇。 <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

完成人情况

第十完成人姓名	常乐	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1983-06	工龄/教龄	16/16
工作单位	甘肃建筑职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科毕业	职称	工程师
现从事工作及专业领域	专职教师，无人机	联系电话	13919392105
何时何地受何种省部级及以上奖励	无。		
主要贡献	<p>该同志为甘肃建筑职业技术学院教师，在本项目中主要承担下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主要参与了专业群建设中科普基地建设研究； 2. 成果鉴定及应用推广工作。 <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	甘肃建筑职业技术学院	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	刘宗波	职务	测绘地理信息系党总支书记、主任
办公电话	09312771980	手机	13519670736
通讯地址	甘肃省兰州市七里河区晏家坪三村200号	电子邮箱	25223988@qq.com
主要贡献	<p>甘肃建筑职业技术学院一贯重视教学管理和教学改革,不断加大教改的经费投入和政策支持,为项目顺利实施提供了有充足保障。</p> <p>1. 组织保障 学校由教务处专门负责教研项目的组织申报,监督项目实施,定期评选优秀教学成果奖。</p> <p>2. 经费保障 我校每年均划拨专项教研经费,用于教学研究活动的开展,便于项目调研、交流、项目鉴定等任务实施。</p> <p>3. 政策保障 为鼓励教师积极投身教研活动,学校设置了教学成果奖励办法。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	兰州理工大学建筑勘察设计院	主管部门	兰州理工大学
联系人	党星海	职务	院长
办公电话	13919896955	手机	13919896955
通讯地址	甘肃省兰州市七里河区兰工坪287号	电子邮箱	40288878@qq.com
主要贡献	<p>兰州理工大学建筑勘察设计院一贯重视教学管理、教学改革、科研创新和校企深度融合，并不断加大教改的经费投入和政策支持，主要贡献有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在专业群建设及人才培养综合改革方面给予大力支持，并促进成果在学校相关专业的推广； 2. 负责本项目行业支撑，校企协同的组织协调工作，是平台的重要搭建单位，是成果应用于实践的重要推动单位，成效显著； 3. 在聘请国内外高水平教师和企业兼职教师、产学研合作办学。 <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第三完成单位名称	西北师范大学地理与环境科学学院	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	姚晓军	职务	副院长
办公电话	13109309241	手机	13109309241
通讯地址	甘肃省兰州市安宁区安宁东路967号	电子邮箱	yaoxj_nwnu@163.com
主要贡献	<p>西北师范大学地理与环境科学学院一贯重视教学管理、教学改革、科研创新和高素质科研人才培养，并不断加大教改的经费投入和政策支持，主要贡献有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 负责特色专业群建设，促进成果在相关高校推广应用； 2. 负责高水平师资引进、科研团队建设； 3. 公开发表文章和出版相关著作和教材。 <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐意见

专家 组织 推荐 意见	<p>负责人签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
----------------------	--------------------------------------

省级
教育
行政
部门
推荐
意见

推荐单位公章

年 月 日

五、国家评审意见

评审意见	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）