



甘肃建筑职业技术学院

GANSU VOCATIONAL COLLEGE OF ARCHITECTURE

# 《建筑装饰工程技术》专业 人才培养方案

主 审：李君宏 高建兴 杨晶

主 编：孙来忠 金 玲

编制日期：二〇一九年七月

修订日期：二〇二〇年四月

## 建筑系教学工作暨专业建设指导分委员会

主任：杨 晶

副主任：蔡 萍、孙来忠

成员：殷会斌、李 洁、韩朝霞、金 玲、段晓伟、冯维玲、刘 凯、王 杨、郭玉洁、梁雪冬、姚志农（企业）、刘莉（企业）、裴永明（企业）

## 《建筑装饰工程技术》专业建设课题组

组长：金 玲

组员：孙来忠 殷会斌 王 杨 冯维玲 李 洁 刘 凯 徐建国 吕夏逸 毛玺锟  
康春生 刘慕鸿 姚志农（企业）

## 修订说明

该人才培养方案在 2019 版的基础上依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工种的指导意见》（教职成[2019]13 号），对照教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61 号）及《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成[2021]2 号）有关文件要求，并结合“1+X”建筑装饰技能等级标准进行了修订完善。

# 目 录

一、专业名称与专业代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限与毕业要求 .....	1
四、职业面向与岗位任职要求 .....	2
五、人才培养目标与规格 .....	7
六、课程体系 .....	1 0
七、教学进程总体安排 .....	2 8
八、实施保障 .....	3 1
九、毕业要求 .....	3 7
十、附录 .....	3 7

# 《建筑装饰工程技术》专业人才培养方案

## 一、专业名称与专业代码

1. 专业名称：建筑装饰工程技术
2. 专业代码：440102
3. 所属系：\*\*系
4. 适用专业：现代学徒制试点专业

## 二、入学要求

1. 招生对象：高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

2. 招生规模：2020 级现代学徒班招生 16 人。

## 三、修业年限与毕业要求

1. 修业年限：基本学制 3 年，实行弹性学制，学制为 2~5 年。

2. 毕业要求

(1) 学分要求：

### 学分要求

学生毕业时的学分要求				
序号	课程类别	学分	理论学分	实践学分
1	基本素质教学课程	37	22	15
2	专业教学课程	100	32	68
3	专业素质拓展教学课程	10	10	0
4	创新创业教育课程	6	6	0
总学分要求		153	72	83

(2) 证书要求:

学生要获得的职业技能证书或职业资格证书的数量与种类要求见下表。

证书要求

序号	证书类别	对应课程	考试时间	考试形式 (实操、笔试、机考等)	组织单位	毕业要求 (必考、选考)
1	全国英语应用能力水平B级或以上	大学英语	每年6月、12月	笔试	高等学校英语应用能力考试委员会	选考
2	全国计算机等级考试一级证书或以上	计算机应用基础	每年4月、10月	机考	教育部考试中心	选考
3	手工木工	室内家具与陈设	每年6月	实操、笔试	人力资源与社会保障厅	选考
4	装饰室内设计师	室内家具与陈设	每年6月	实操、笔试	装饰协会	选考
5	装饰装修工	装饰工程施工技术	每年12月	实操、笔试	住房与城乡建设厅	选考
6	施工员、质量员、造价员、材料员、资料员、材料与安全员	专业核心课程	遵照培训处统一安排	机考	住房与城乡建设厅	选考
7	全国BIM技能等级一级、二级证书	Revit 基础	每年6月、12月	机考	国家人力资源和社会保障部教育培训中心颁布的证书和中国图学学会	选考
8	室内设计1+X	建筑装饰设计	每年6月、12月	机考	中国室内装饰协会	选考

#### 四、职业面向与岗位任职要求

##### 1. 职业面向

职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例

44 土木建筑大类	4401 建筑设计类	501 建筑装饰和装修业	4-08-08(GB M 40808)专业化设计服务人员；6-29-04 (GBM 62904)建筑装饰人员。	建筑装饰设计管理、室内设计师、建筑装饰施工管理等	手工木工、装饰装修工、建筑信息模型（BIM）技能等级证书、施工员、质量员等
-----------	------------	--------------	---	--------------------------	---------------------------------------

## 2. 岗位任职要求

在行业、企业调研的基础上，分析归纳了专业就业岗位（群）的典型工作任务，结合行业职业资格标准，分析完成了该任务所需要的职业技能，并确定与之对应的主要支撑课程。见下表（表1）。

表 1：主要岗位任职要求

岗位（或技术领域）	典型工作任务	职业能力	课程支撑	职业资格证书
1. 施工员	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟悉设计图纸，参与设计技术交底及图纸会审；</li> <li>参与编写施工组织设计及部分专项工程施工方案。</li> <li>监督、帮助各施工班组按设计图纸、施工规范、操作规程、工程标准、施工组织设计的要求进行施工；</li> <li>在项目技术负责人授权下，参与对设计院、业主、监理公司、质检站的部分技术交涉、管理工作；</li> <li>负责工程技术档案、各项技术资料的准备、签证工作；</li> <li>参与新技术、新材料、新工艺、新结构的实施工作；</li> <li>参与日常工程质量安全施工检查；</li> <li>参与分部分项工程验收及工程竣工验收工作；</li> <li>按要求做好迎接上级主管部门对项目技术工作的检查验收的各项准备工作并参与检查。</li> </ol>	具备扎实的基本功，包括识图能力、组织能力、指挥能力、管理能力、分析总结能力。要熟悉各工序的搭接和配合，熟悉各工序的工艺标准和要求。	<ol style="list-style-type: none"> <li>建筑制图</li> <li>装饰材料与构造</li> <li>装饰施工图识读与 CAD 绘制</li> <li>建筑装饰设备</li> <li>装饰工程招投标与施工管理</li> <li>装饰工程计量与计价</li> <li>装饰工程施工技术</li> <li>建筑装饰工程质量检验与检测</li> <li>装饰施工仿真实训</li> <li>装配式装饰工程</li> </ol>	施工员
2. 室内设计人员	<ol style="list-style-type: none"> <li>室内设计方案与策划——项目分析；</li> <li>室内设计方案与策划——设计定位；</li> <li>室内设计方案与策划——资料搜集；</li> <li>室内设计方案与策划——构思与草图；</li> <li>绘制方案图、平面图；</li> <li>绘制施工图；</li> </ol>	具备良好的美术表达能力；拥有完善的室内设计理论知识；具备室内设计模型制作能力；具备室内设计项目方案表达能力；具备良好的设计软件应用能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>建筑装饰设计</li> <li>装饰材料与构造</li> <li>建筑装饰表现技法</li> <li>造型基础</li> <li>BIM 技术与应用 Revit 基础</li> <li>装饰效果图设计</li> <li>庭院景观设计</li> <li>装饰方案与施工</li> </ol>	室内设计师

	<p>7. 电脑效果图的设计与制作；</p> <p>8. 手绘效果图制作；</p> <p>9. 完成工程材料设计；</p> <p>10. 完成工程施工预算报价；</p>		<p>图设计实务</p> <p>9. 建筑装饰设备</p> <p>10. 建筑外立面装饰设计</p> <p>11. 装饰施工图识读与 CAD 绘制</p> <p>12. 室内家具与陈设</p>	
3. 造价员	<p>1. 设计概算</p> <p>2. 招标控制价与投标报价</p> <p>3. 施工预算</p> <p>4. 工程结算</p>	<p>具备熟悉招标文件和图纸的能力,具备辨认建筑装饰工程常用材料的能力,熟悉建筑装饰工程预算的组成及内容,能熟练记住工程量计算规则并能计算工程量。</p>	<p>1. 建筑制图</p> <p>2. 装饰材料与构造</p> <p>3. 装饰施工图识读与 CAD 绘制</p> <p>4. 装饰工程计量与计价</p>	<p>造价员 注册建造师</p>
4. 材料员	<p>1. 根据施工组织设计和材料预算制度实施采购计划,确保工程进度;</p> <p>2. 熟悉图纸,对建筑材料做到心中有数。对所购材料等的质量、规格、型号必须符合设计要求;</p> <p>3. 负责建立材料管理制度,做到分类保管,建立材料帐册;</p> <p>4. 负责组织仓库值勤,设置防火防盗设施,禁止在仓库内吸烟聚会娱乐;</p> <p>5. 负责按规定及时采购发放劳保用品。施工用材料工具签发领料单,凭单发料,由领料人签认,材料拿出工地必须经项目经理签发。</p> <p>6. 认真组织所有材料进场质量及数量的验收,材料使用结束后负责组织回收或退还租赁公司。</p>	<p>具备分析建筑材料市场信息,并进行材料、设备的计划与采购的能力。具备组织保管、发放施工材料、设备,对危险物品进行安全管理的能力,对施工余料、废弃物进行处置或再利用,及材料、设备的成本核算,编制、收集、整理施工材料、设备资料的能力。</p>	<p>1. 建筑制图</p> <p>2. 装饰材料与构造</p> <p>3. 装饰施工图识读与 CAD 绘制</p> <p>4. 建筑装饰设计</p> <p>5. 建筑装饰设备</p> <p>6. 装饰工程招投标与施工管理</p> <p>7. 装饰工程计量与计价</p> <p>8. 装饰工程施工技术</p> <p>9. 建筑装饰工程质量检验与检测</p>	<p>材料员</p>
5. 资料员	<p>1. 工地开工前根据工程情况,编制或购买符合要求的有关表格,以备项目所需;</p> <p>2. 协助项目技术人员,及时填写各种表格及资料;</p> <p>3. 负责管理项目所有设计图纸、规范、规程、标准及施工过程中的各种技术资料、工程档案。</p> <p>4. 每月至少一次定期对所有工程资料、档案进行全面的收集、清理、汇总工作,确保工程资料完整;</p> <p>5. 负责工程资料档案的保管工作,防止霉变和虫蛀。</p>	<p>能够参与编制施工资料管理计划,建立施工资料台账,进行施工资料交底,收集、审查、整理施工资料,检索、处理、存储、传递、应用施工资料及安全保管施工资料。</p>	<p>1. 装饰材料与构造</p> <p>2. 装饰施工图识读与 CAD 绘制</p> <p>3. 建筑装饰设计</p> <p>4. 建筑装饰设备</p>	<p>资料员</p>
6. 质量与安全员	<p>1. 掌握国家安全操作规程、规定,对施工全过程进行安全监督;</p> <p>2. 严格进行安全技术交底制度,制定安全施工措施;</p> <p>3. 进行工程安全标志的醒目悬挂,以提醒职工注意施工安全;</p> <p>4. 组织有关人员学习安全规程,对超深、超高、凌空、临边等危险部位施工进行重点防护;</p>	<p>具备熟悉项目应执行的国家、行业、地方有关安全施工和环境保护的规范、标准,掌握公司有关安全、环保的管理程序、规定,了解施工工艺的能力。</p> <p>具有负责安全、环保</p>	<p>1. 建筑装饰工程质量检验与检测</p> <p>2. 装饰材料与构造</p> <p>3. 室内家具与陈设</p> <p>4. 装饰施工图识读与 CAD 绘制</p> <p>5. 建筑装饰设计</p> <p>6. 建筑装饰设备</p> <p>7. 装饰工程招投标</p>	<p>质量与安全员</p>

	<p>5. 对施工脚手架、外用电梯、四口防护等进行定期检查；</p> <p>6. 会同设备管理员定期检查设备；</p> <p>7. 施工设备定人持证上岗，对无证操作人员予以处罚；</p> <p>8. 对违反安全操作规程和安全制度的有关人员予以处罚；</p> <p>9. 会同有关方面处理安全事故，并填写事故经过，分析过程责任，提出处理意见，从快利索处理；</p> <p>10. 组织管理外架班组施工的质量、进度等工作，参与施工抄平、放线；</p> <p>11. 安全员是安全施工的核心，应以谨慎、勤恳的态度塌实的工作；</p>	<p>管理的内外沟通和协调，具备施工项目督促检查和实施相关教育培训的能力。具备项目现场设施平面布置和编制项目安全与环境控制策划文件和实际控制的能力。</p>	<p>与施工管理</p> <p>8. 装饰工程计量与计价</p> <p>9. 装饰工程施工技术</p>	
7. 绘图员	<p>具备室内施工图绘制、室内效果图制作及动画制作的能力。</p>	<p>具有基本的操作系统使用能力。具有复杂图形（如块的定义与插入、图案填充等）、尺寸、复杂文本等的生成及编辑能力。具有图形的输出及相关设备的使用能力过硬的专业知识能力。</p>	<p>1. 造型基础</p> <p>2. 装饰材料与构造</p> <p>3. 室内家具与陈设</p> <p>4. 装饰施工图识读与CAD绘制</p> <p>5. 建筑装饰设计</p> <p>6. 综合训练</p> <p>7. 顶岗实习</p> <p>8. 装饰效果图设计</p>	

根据专业以装饰施工为主要培养目标，同时兼顾装饰工程设计和管理的专业培养要求，对应了六类职业岗位，分解出了八个典型工作任务，十二项专业技能，三十个职业能力，对应了22门专业课程。

素质能力分解表

3 目标	6 岗	8 领域	12 技能	30 核心能力	22 门课程
设计	①室内设计师	①建筑装饰装修基本知识	(1)装饰工程方案设计	(1)室内陈设、家具的选择与布置	(1)建筑初步 (2)建筑制图 (3)装饰施工图识图与CAD绘制 (4)造型基础 (5)建筑美学 (6)建筑工程法规 (7)室内家具与陈设 (8) BIM 技术与应用 (Revit 基础) (9)建筑装饰设计 (10)装饰效果图设计 (11)装饰方案与施工图
		②建筑制图与识图		(2)中小型单一空间装饰施工图绘制	
		③建筑装饰设计知识		(3)中型组合空间装饰施工图绘制	
				(4)中型空间装饰竣工图绘制	
施工	②施工员	④建筑装饰材料采供与管理知识	(2)装饰装修操作技能	(5)木作装饰技能	(12)装饰材料与构造
				(6)金属装饰制作安装过技能	
				(7)装饰涂裱技能	
				(8)装饰镶贴技能	
			(3)水暖电安装	(9)给排水系统安装施工	(13)建筑装饰设备
(4)顶棚装	(10)电气系统安装施工				
	(11)明龙骨吊顶				

	③造 价 员	⑤建筑装饰 工程造价知 识	饰施工	(12) 暗龙骨吊顶	(14) 装饰工程施工技术 (15) 职业工种实务 (16) 装饰施工仿真实训 (17) 综合设计项目教学 (18) 综合实训 (19) 顶岗实习
			(5)墙柱面 装饰施工	(13) 墙柱面块材面层施工	
				(14) 墙柱面板材面层施工	
				(15) 墙柱面软包施工	
			(6)轻质隔 墙施工	(16) 骨架式隔墙施工	
				(17) 块材式隔墙施工	
			(7)门窗制 作与安装	(18) 木门窗制作与安装	
	(19) 金属门窗制作与安装				
	④材 料 员	(8)楼地面 装饰施工	(20) 楼地面块料面层施工		
			(21) 楼地面竹木面层施工		
(22) 楼地面软质材料面层施工					
(9)楼梯及 扶栏装饰施 工		(23) 楼梯饰面工程			
		(24) 金属扶栏施工			
(10)室内 陈设制作与 安装		(25) 室内家具的选择与布置			
		(26) 室内饰品与织物的选择与 布置			
	(27) 室内绿化的制作与布置				
管理	⑤资 料 员	⑥建筑装饰 工程施工技 术管理知识 ⑦建筑装饰 工程质量与 安全管理知 识	(11) 建筑 装饰工程造 价与合同管 理	(28) 装饰工程工程量清单计量 与计价	(20) 装饰工程招投标与 施工管理
				(29) 建筑装饰工程招投标	(21) 装饰工程计量与计 价
	⑥质 量 员	⑧建筑装饰 工程信息管 理知识	(12) 建筑 装饰工程质 量检验与检 测	(30) 装饰工程质量的检验与检 测	(22) 建筑装饰工程质量 检验与检测

### 3. 行业标准

以《室内设计 1+X 职业技能标准》为依据。

### 4. 证书样例

(1) 室内设计 1+X 职业证书，由中国装饰室内协会。



(2) 室内装饰设计师证, 由人力资源和社会保障部颁发。



## 五、人才培养目标与规格

### 1. 人才培养目标

本专业培养思想政治坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力, 掌握本专业知识和技术技能, 面向建筑装饰和装修行业的建筑工程技术人员职业群, 能够从事建筑装饰装修工程施工技术和管理、建筑装饰设计等工作的高素质技术技能人才。

### 2. 人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### (1) 素质方面

①具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感(对接参赛课程模块); 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪; 具有社会责任感和参与意识的思想道德素质。

②具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬

业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，弘扬劳模精神，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识的职业素质。

③具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力的文化素质。

④培养学生从事装饰行业应具备的团队协作精神、有效沟通能力、设计创新能力、吃苦耐劳、认真细致、精益求精的工匠精神和敬业精神，

## （2）知识方面

①掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

②熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

③了解信息技术基础知识。

④熟悉本专业所需的艺术造型知识与方法。

⑤了解建筑构造与建筑结构基础知识。

⑥掌握建筑装饰制图与识图、施工图绘制知识和相关规范。

⑦熟悉建筑装饰中室内内含物的相关知识。

- ⑧熟悉建筑装饰材料相关知识。
- ⑨熟悉建筑装饰设计基本理论、流程和方法。
- ⑩掌握建筑装饰工程施工知识和方法。
- ⑪掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法。
- ⑫掌握建筑装饰工程招投标、施工组织设计的知识和方法。
- ⑬掌握建筑装饰工程施工安全管理、质量管理与检验、技术资料管理的知识和方法。
- ⑭熟悉 BIM 知识和装配式装饰装修基本知识。
- ⑮熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。

### (3) 能力方面

- ①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- ②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- ③具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力
- ④具有个人职业生涯规划能力和自我管理能力。
- ⑤具有与团队合作的能力。
- ⑥能够阅读简单的英文(外文)专业技术资料。
- ⑦具有一定的审美和艺术造型能力。
- ⑧具有应用计算机软件规范地绘制施工图的能力。
- ⑨具有基本的建筑装饰设计表现能力。
- ⑩具有较好的选择、管理和应用常规的建筑装饰材料的能力。
- ⑪具有基本的建筑装饰方案设计能力。

⑫具有一定的建筑装饰工程施工技术操作能力，能够对常规的施工工艺进行简单的指导。

⑬具有编制简单的工程造价预算书的能力。

⑭具有编制简单的建筑装饰工程投标方案和施工组织方案的能力。

⑮具有一定的建筑装饰工程绿色施工安全管理和质量检验的能力。

⑯具有收集、整理和应用工程技术资料的能力。

⑰具有一定的 BIM 技术应用能力和装配式装饰装修技术应用能力。

⑱具有相应 1+x 证书所需的能力。

⑲具备创造设计思维和设计表达能力；

⑳具有建筑装饰方案设计能力；

## 六、课程体系

### 1. 公共基础课程

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求	
1	军训	军训以对学生进行国防教育，掌握基本军事技能为目标，通过军事训练，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。	课堂教学学时：	实验/实习/实训学时：112
				通过严格的军事训练提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。
2	国防教育、军事理论	增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。	课堂教学学时：36	实验/实习/实训学时：
			掌握国防基本理论知识与军事技能，增强学生的国防观念和国家安全意识，树立正确的国家理念，加强爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性。	
3	思想道	以马克思主义为指导，以	课堂教学学时：42	实验/实习/实训学时：9

	德与法治	人生观、价值观、道德观、法制观教育为重点,依据大学生成长的基本规律,面对国际国内新形势,抓住时代脉搏,贴近实际,贴近生活,贴近学生,着力解决大学生的思想和实际问题,教育引导大学生加强自身思想道德和法律修养,提高学生的综合素质和公民法律意识,培养具有创新精神和创造能力的高素质复合型人才。	人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。以社会主义核心价值观为主线,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。	撰写社会调查报告、演讲、讨论、参观、法律案例分析、大学生讲思政课等。
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过本课程学习,学生比较系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理和主要内容,坚定走中国特色社会主义道路的理想信念;培养学生能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线、方针、政策分析和解决实际问题,具有当代大学生的使命感和社会责任感,具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质。	课堂教学学时: 52	实验/实习/实训学时: 16
			毛泽东思想、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。	论文写作、讨论、演讲、辩论、参观和开展第二课堂等。
5	形势与政策	本课程主要帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。使学生掌握该课程的基础理论知识和分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法分析现实生活中的实际问题。	课堂教学学时: 16	实验/实习/实训学时:
			根据教育部高校“形势与政策”教育教学要点开展。	
6	英语	全面贯彻党的教育方针,	课堂教学学时: 120	实验/实习/实训学时: 0

		<p>培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。</p>	<p>《英语》以职业院校学生特点出发点，以词——句——篇为线索，以听、说、读、写、译的模块化训练，介绍“问候、感谢、致歉、道别、指路，天气、学习、爱好、饮食、健康”等用语；相关简单的英语日常和涉外会话；包含“科普、人物、政治、商贸、文化、生活”等主题阅读；涉外应用文的翻译与写作，循序渐进的提高学生的英语基本的应用能力。力求精、简，深入浅出，使学生具有一定的借助工具书或资源，阅读和翻译有关业务英语资料的能力；在职场环境下运用英语的基本能力，具有一定的综合文化素养、跨文化交际意识；增强学生核心竞争力。</p>	
7	体育	<p>通过教学培养具备适应社会发展需要，具有良好的道德修养和文化素养，掌握体育必备的基础知识与技能，有团队精神和自我发展能力的学生。全面提高学生的综合素质，使学生达到增强体质、促进身心健康和提升相关专业素质能力，为成为从事未来工作岗位多方面工作的应用型人才打好基础。</p>	<p>课堂教学学时：6</p>	<p>实验/实习/实训学时：102</p>
			<p>根据学院开展的体育课程各项目，课堂学时授课主要内容包 括：基本规则、场地规格、器材介绍、发展历史、比赛方式、比赛流程、胜负规则、基本技战术在实战中的运用、典型精彩比赛赏析等，最后通过完整的比赛视频让学生基本理解掌握各个项目，达到教学目标。充分反映和体现教育部、国家体育总局制定的《学生体质健康标准（试行方案）》的内容和要求。</p>	<p>体育课采用选项教学，目前开设足球、篮球、田径、排球、羽毛球、乒乓球、武术、健美操、锅庄舞、攀岩、定向、极限飞盘十二个项目，各项目遵从体育与健康总课程目标平行进行授课。教学内容有以下几部分：1、运动技能教学：教授各项目运动技能。通过教授运动技能原理、动作方法和练习方法使学生掌握该项技能。2、身体素质教学。该部分由一般身体素质练习和专项身体素质练习构成。3、心理适应能力教学。培养学生吃苦耐劳，顽强拼搏的精神。4、团队协作能力教学。教学中通过增加学生与学生、学生与教师的有效沟通次数，增设团队练习项目使学生之间增强团队协作意识和能力。5、思想政治教学。将体育领域为国争光、顽强拼搏的先进事迹整理归纳到各运动项目中进行讲授，以此激发学生的爱国热情和学习兴趣。6、职业能力拓展教学。教授竞赛组织与编排方法、教授各项目裁判法，教授与学生未来职业发展密切相关的体育技能，使学生具备与建筑职业相适应的身体素质条件和技能条件，拓展学生的体育知识视野和技能水平。</p>
8	信息技	<p>通过本课程的学习，使学</p>	<p>课堂教学学时：30 学时</p>	<p>实验/实习/实训学时：30 学时</p>

	术	生掌握在信息化社会中工作、学习和生活所必须具备的计算机基本知识与基本操作技能，系统地、正确地建立计算机相关概念和微型计算机的操作技术；熟练地掌握在网络环境下操作计算机及常用应用程序的使用方法；具备在网上获取和交流信息的能力，为今后进一步学习和掌握计算机知识和技术打下良好的基础。	了解计算机系统组成，内容包括计算机主机配置，计算机外设配置，计算机软件系统；Windows 7 基本操作，内容包括鼠标基本操作，熟悉键盘按钮，认识 Windows 7 的视窗元素；使用 Word 2016 制作文档；使用 Excel 2016 制作（共 5 学时）；使用 PowerPoint 2016 制作；；计算机网络和 Internet 应用；收发电子邮件，包括申请电子信箱，登录电子信箱，发送电子邮件，阅读电子邮件，管理电子邮件，退出电子邮箱	实训主要包括硬件组装与维护实训、Windows 7 操作系统安装与维护、Word 图文混排、电子表格数据编辑与处理、演示文稿制作与美化、网线制作与连接。通过实训，让学生利用计算机知识和技能解决现实工作中问题。
9	心理健康教育	提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观，向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。	课堂教学学时：15	实验/实习/实训学时：5
			提高全体学生的心理素质，增强大学生健康保健意识，提高防病能力及自救能力，提高大学生的身心素质，将德育教育寓于健康教育之中。 针对学生的认知规律和心理特点，采用课堂讲授+情景模拟+新概念作业+心理影片+心理测试+团体活动等多样化的教学方式，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导或咨询活动，突出 实践与体验。	团队协作能力训练。
10	就业指导	“大学生就业指导课”主要是对学生进行比较系统的择业、就业思想和技巧的教育。通过对本课程的学习帮助学生正确地把握目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期看和就业心理，树立正确的择业观念和就业取向。	课堂教学学时：12	实验/实习/实训学时：8
			指导大学生科学规划职业生涯，了解国家的就业政策及法规，培养创业意识，掌握求职择业的方法与技巧，正确选择职业，顺利就业，为成才与发展打下良好的基础。	制作简历，现场进行分析，并指导完成霍兰德职业兴趣倾向测验；现场模拟招聘，互动提问，教会学生提问重点；以往届毕业生就业案例进行现场分析。
11	中华优秀传统文化、公共艺术课程	理解并传承中华优秀传统文化的基本精神，了解中国传统哲学、文学、宗教、建筑等文化精髓和相关理论基础知识，并从优秀传统文化中扩大文化	课堂教学学时：28	实验/实习/实训学时：
			本课程从思想文化、制度文化、物态文化、行为文化四个方面入手，即全面讲授中国传统文化的发展脉络，也苦楚中国传统文化的独特发展历程与特色，使学生通过学习了解并掌	

		视野,理解传统的人文精神、伦理观念、审美情趣及其中的现代因素。	握中国传统文化的精华所在,丰富大学生的精神世界,引导学生形成健康积极的人生观、价值观、提升文化品位和审美情操。	
12	劳动教育	准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求,全面提高学生劳动素养,使学生:树立正确的劳动观念;具有必备的劳动能力;培育积极的劳动精神;养成良好的劳动习惯和品质。	课堂教学学时: 16	实验/实习/实训学时:
			主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。	
13	“四史”	紧跟党中央对于大学生思政教育的要求,使学生深入学习和理解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。通过学习了解历史事实、理清历史脉络、把握历史规律,深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等道理,培养学生牢记使命、勇于担当作为、敢于攻坚克难。	课堂教学学时: 8 次	实验/实习/实训学时:
			中共党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史。了解党和国家历史上的重大事件和重要人物,了解近代中国经历的屈辱历史,汲取历史教训;认真学习中央革命根据地和中华苏维埃共和国的历史;要通过多种方式加大正面宣传教育;加大正面宣传力度,对中国人民和中华民族的优秀文化和光荣历史。	
14	大学生安全教育	通过国家安全教育,使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观,牢固树立国家利益至上的观念,了解国情、省情,增强自觉维护国家安全的意识,具备维护国家安全的能力,特别是增强对我省在维护国家安全的战略地位和重要作用的认识。	课堂教学学时: 12 次	实验/实习/实训学时:
			重点围绕理解中华民族命运与国家关系,践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观“十个坚持”的内涵和精神实质。理解中国特色国家安全体系,树立国家安全底线思维,将国家安全意识转化为自觉行动,强化责任担当。教学要求:增强国防观念,强化学生关心国防,热爱国防,自觉参加和支持国防建设观念;明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想,树立科	

			<p>学的战争观和方法论；牢固树立“科学技术是第一生产力”的观点，激发学生开展技术创新的热情；树立为国防建设服务的思想；养成坚定地爱国主义精神。</p>	
--	--	--	--	--

## 2. 专业（技能）课程

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求		
			课堂教学学时：28	实验/实习/实训学时：28	课程设计学时：0
1	建筑制图	<p>本课程主要的任务是学习建筑装饰制图、正投影原理、断面图与剖面图、轴测图、阴影与透视、装饰施工图的基本知识，掌握房屋建筑施工图、建筑装饰施工图的制图与识图技能。</p>	<p>本课程主要学习制图基础知识与技能，掌握设计施工图、施工详图、节点大样图的绘制。通过学习，使学生们掌握设计制图的基础知识与技能。</p>	<p>学习制图原理和标准，达到专业所要求的的绘图能力，能完成图纸的基本绘制。 ①具有正确阅读理解建筑工程图样的能力； ②具有正确使用绘图工具和仪器绘制建筑工程图样的能力； ③具有按照施工图绘制标准进行工程图样校正的能力； ④具有按照建筑工程图样正确组织按图施工的能力； ⑤具有利用 AUTO CAD 绘图的能力 ⑥具有后续专业课程学习的坚实专业识图制图基础能力。</p>	
			<p>课堂教学学时：28</p>	<p>实验/实习/实训学时：28</p>	
2	造型基础	<p>本课程的总体目标在于使学生建立对于装饰造型形态的认识观，树立装饰设计理性的设计基本理念；掌握形态创造的基本规律和方法，了解室内装饰设计的基本理论和具备基本的造型技能。</p>	<p>本课程包括平面构成，色彩构成和立体构成三大部分，是建立在理性与感性相结合，理论与实践相结合的基础上，从设计基本造型规律和视觉认知规律出发，通过强化训练，提高学生的设计动手能力，培养学生的设计思</p>	<p>能按照专业要求进行室内造型设计，能完成室内设计的基本形体塑造。</p>	
			<p>课堂教学学时：28</p>	<p>实验/实习/实训学时：28</p>	

			维方式和方法,使学生初步形成适合自身特点的设计思维。		
3	建筑初步	初步了解建筑的含义,中外建筑的演化过程,对建筑内部空间与外部环境由一定的认识和理解。	课堂教学学时: 28	实验/实习/实训学时: 28	课程设计学时: 0
			通过本课程的学习,使学生掌握建筑的基本设计能力,培养学生的初步创造能力,形与色的协调能力,鉴赏能力与表达能力。通过学习,扩大学生的专业视野,提高学生设计能力和室内艺术鉴赏能力,为专业课打下良好的表现基础。	能根据所学知识进行建筑方案设计,根据要求设计出合理的方案,并进行图纸表现。	
4	建筑装饰设备	能对家装电气、给排水工程进行设计,会选择合适材料,会看空调设备安装图,了解家庭中央空调安装要求,撞我地暖安装技术与其他装饰施工的配合技术。	课堂教学学时: 20	实验/实习/实训学时:	认识实习: 8
			主要培养学生结合建筑装饰工程掌握给排水工程、供暖工程、通风与空调工程、建筑电气工程中主要设备的种类与功能、设备的安装施工技术要求;熟练掌握上述工程施工图的识图方法,能够熟练地识读工程施工图,能够结合建筑装饰工程做装饰设备的设计和改造。		通过认识实习使学生对建筑装饰的各种设备有所直接的了解与认识,为学生后续课程的学习的打下基础。
5	室内家具与陈设	掌握人体尺寸的应用,能够按照人体尺寸的要求设计符合人体工程学要求的室内家具及室内陈设品。	课堂教学学时: 24	实验/实习/实训学时: 30	认识实习: 10
			能够掌握人体尺度的测量取值方法,熟知常用的人体活动空间尺度和常用家具尺度等,了解人在特定的建筑空间的生理和心理变化的规律,从而设计出更科学、更宜人的产品和环境。掌握室内空间、室内界面、室内色彩、室内照明、室内景	能正确的运用装饰设计的人体尺寸,掌握建筑室内设计的基本方法,基本原理,正确进行室内家具与陈设的选择及布置。熟悉家设计技术及相关理论知识;熟悉家具的基本类型;掌握家具设计	通过认识实习使学生对建筑装饰的室内空间中的家具与陈设的选择及布置的内容有所直接的了解与认识,为学生后续课程的学习的打下基础。

			观设计等室内设计内容的基本规律，掌握工程实例的分析方法。	的步骤、方法；掌握家具风格、功能、造型、色彩、装饰、经济等要素的一般设计规律和设计应用的方法；掌握家具结构的分析方法。	
6	装饰材料与构造	了解建筑装饰的各种材料的特性及适用范围，掌握装饰工程的各种构造做法，能够绘制建筑装饰构造图。	课堂教学学时：30	实验/实习/实训学时：30	认识实习：4
			通过本课程的学习，使学生具备装饰技术专业人才所必须的建筑装饰材料、构造与施工技术和工程质量检测的基本知识，具有一般的建筑装饰工程项目实际操作能力，并能运用所学知识处理一定的施工问题，还要培养学生分析、解决问题的能力，并要强化学生的职业道德观念。	能认识建筑装饰材料，根据所学理论进行建筑装饰构造设计与图纸表现。让学生能够根据人们对室内设计居家生活的要求，以设计方法与角度入手，以设计的高度谈材料构造与预算，让材料构造与预算不再成为知识累赘，而变为设计服务的各个有机端口，达到符合生活实际需要、科学合理、可实施的标准。	通过认识实习使学生对建筑装饰的各种常用材料及各种构造形式有直接的了解与认识，为学生后续课程的学习的打下基础。
7	装饰施工图识读与CAD绘制	能够进行装饰施工图的识读及CAD软件绘制装饰施工图	课堂教学学时：30	实验/实习/实训学时：34	课程设计学时：0
			通过学习，掌握建筑装饰施工图的识读方法，能正确识读一般装饰施工图，会查阅相关规范与标准图。能熟练的运用CAD绘制相关的室内设计图纸及手工图纸。	能识读建筑室内设计方案图，会正确分析方案图，并能根据设计意图用CAD绘制方案图。	
8	装饰工程施工技术	掌握建筑装饰工程的各种施工技术	课堂教学学时：40	实验/实习/实训学时：20	认识实习：4

		术。能够进行相关施工技术的检查工作。	使学生掌握各类装饰装修的施工准备、施工工艺、质量标准及检验方法、成品保护、安全环保措施和质量文件等内容,以及常用装饰材料的名称、规格和性能,熟悉一般装饰工程构造的要求,掌握建筑装饰施工图的识读方法。	能正确识读一般装饰施工图,会查阅相关规范与标准图。	通过认识实习使学生对建筑装饰的各种施工方式及施工技术的内容有所直接的了解与认识,为学生后续课程的学习的打下基础。
9	专业认知实习	对本专业有一个全面的认识,为自己今后的专业方向的选择打下一定的基础。	课堂教学学时:	实验/实习/实训学时:	认识实习: 20
					通过安全教育、实训中西参观学习、企业参观学习等,了解建筑装饰的相关内容和本专业的所需专业知识及应达到的专业水平。
10	建筑装饰设计	掌握建筑装饰设计的方法,能够进行家装和公装空间的装饰设计,满足客户要求的各种室内空间装饰环境需求。	课堂教学学时: 20	实验/实习/实训学时: 44	课程设计学时: 30 课时(设计周)
			通过本课程的学习,使学生掌握室内装饰的基本设计原理和方法,培养学生的方案设计表达能力,以及空间组织、界面设计、软装搭配等基本素质能力。	能运用学习的专业知识进行家装设计项目的空间组织设计,包括适用房和康居房的装饰设计方案表达,合理进行空间布局与功能流线设计(34课时)。同时了解商业空间装饰设计的方案表达及方法(10课时)。	通过本课程的学习使学生能够进行商业、餐饮空间装饰设计以及方案表达的能力。
11	装饰工程招投标与施工管理	掌握装饰工程招投标的流程并能够撰写招投标方案完成施工组织管理。	课堂教学学时: 28	实验/实习/实训学时: 40	课程设计学时: 0
			装饰工程的组织,装饰工程的施工管理规划的编写,装饰工程管理的控制、费用控制和进度控制,装饰工程的信息管理、合同管理、生产要素管理和现场管理以	能根据所学知识多室内装饰设计进行招标与投标文件的编写,能绘制施工组织流程图。通过本课程的学习,与行业企业合作,就课程的内容、标准	

			及项目组织的协调工作等。	进行设计；基于工作任务和工作过程，整合、序化教学内容，突出课程的针对性，强化工作任务的实用性；以学生职业能力培养为核心，加强工学结合，“教、学、做”一体，精心组织教学，强化能力的培养；建立与职业岗位能力培养相适应的课程考核评价体系，分阶段实行过程的控制与考核，并与职业资格证书相结合进行考核评价。	
12	装饰工程 计量与计 价	能够进行建筑装饰工程的工程量及概预算价格的计算。	课堂教学学时：28	实验/实习/实训学时：40	课程设计学时：0
			包括概论、装饰装修工程工程量清单、装饰装修工程清单项目工程量计算规则、装饰装修工程消耗量定额及地区单位估价表、装饰装修工程计价、装饰装修工程预算编制实例、工程造价软件在装饰装修工程预算中的应用、装饰装修工程结算和竣工决算等内容。	学习计量计价的方法，根据所学原理进行图纸算量。	
13	装饰效果图设计	能够按照施工图设计方案进行效果图的制作。	课堂教学学时：28	实验/实习/实训学时：40	课程设计学时：0
			主要学习计算机辅助设计软件——3DS MAX。通过本课程的学习，可以深入全面的了解 3DS MAX 软件及其基本应用，能够独立完成基本模型的创建、常用材质的制作、灯光与渲染等。能独立完成各种效	学习电脑效果图的表现形式，并能根据室内设计方案图或者设计意图进行次效果图表现，进行完整的室内效果图设计。 掌握软件的操作原理和效果图的程序	

			果图制作。	和方法，能够熟练掌握常用的软件操作方法进行三维模型设计和灯光技术、摄影机技术、渲染技术制作室内效果图；独立完成有项目性的设计方案；学生能根据室内设计师职业规范，运用软件设计知识，做一名优秀的室内设计师。	
14	装饰方案与施工图设计实务	能够进行装饰方案设计及施工图绘制。	课堂教学学时：0	实验/实习/实训学时：100	课程设计学时：0
				掌握各种空间的装饰方案设计方法和施工图绘制，该课程可以使学生全面了解装饰设计专业的课程体系、研究方向和学习方法，激发学生的设计灵感，为今后从事设计工作打下坚实的基础。利用以后的建筑室内设计图纸进行图纸的进一步深化，并分析图纸，将方案图转化成施工图纸。	
15	职业工种实务	通过学习使学生完成学生从学习岗位到工作岗位的初步过渡，并使学生对今后的工作岗位有一个初步全面的认识。	课堂教学学时：0	实验/实习/实训学时：40	课程设计学时：0
				培养学生独立地综合运用所学的基础理论、专业知识和基本技能，分析与解决实际工作中遇到问题的能力；使学生进一步了解企业、社会、国情，激励学生敬业、创业的精神，提高学生的沟通能力和职	

				业道德素质，从而完成学生从学习岗位到工作岗位的初步过渡，并为毕业后从事相关行业岗位工作奠定坚实的职业基础。	
16	装饰施工仿真实训	通过相关软件的学习，使学生对室内装饰的各种知识进行整合，为毕业实习做准备。	课堂教学学时：0	实验/实习/实训学时：60	课程设计学时：0
				课程采用《中望建筑装饰仿真实训评价软件》围绕室内装饰装修的相关知识技能，以培养岗位技能为目标，与教学应用环环相扣、与从业要求紧密相关。软件包含授课、实训、考核等系统，覆盖了“教、学、练、考”等教学需求。在知识技能角度，软件紧跟时代潮流，在体现新标准、新材料、新工艺的同时，还能兼顾南北方工艺差异；作为从事装饰设计工作者需要更好、更专业、更科学的了解建筑装饰设计，了解建筑装饰设计的整体设计过程，了解所有使用的材料，了解各种施工工艺技术，精准的把控施工预算等。	
17	综合设计项目教学	通过项目教学使学生通过真实案例获得建筑装饰的整体概念，提高学生分析问题解决问题的能力。	课堂教学学时：0	实验/实习/实训学时：100	认识实习：40
				课程内容以真实的、可参观的工程案例作为学生获得认知的载体，通过	本学习领域是对学生综合能力的提升和强化过程，以项目为载体的学习内

				师生共同分析研究案例及问题，激发学生的学习积极性和能动性，培养学生分析问题和解决实际问题的能力，提高学生职业综合素质。	容，将学生对装饰设计中遇到设计、绘图、计量计价等能力进行综合，提升学生的专业素质和能力。
18	综合实训	学生通过对实际项目的训练初步掌握岗位要求，具有岗位胜任能力。	课堂教学学时：0	实验/实习/实训学时：18周	课程设计学时：0
				根据快速发展的建筑装饰行业对高职毕业生的岗位能力和职业素质综合要求而设置，在学生拓展技能和职业素质培养中起着重要的支撑作用。为了更好的训练学生的团队协作能力，同时为了在有限的时间内更高效的完成方案设计，我们以分组教学的形式进行综合实训，每组有单独的辅导教师，每个方案从始至终都由老师进行跟踪式辅导，确保方案科学、合理、专业的进行。	
19	顶岗实习	学生通过实际岗位跟岗实习，提高学生的沟通能力和职业道德素质能力，为学生就业奠定基础。	课堂教学学时：0	实验/实习/实训学时：18周	课程设计学时：0
				培养学生独立地综合运用所学的基础理论、专业知识和基本技能，分析与解决实际工作中遇到问题的能力；使学生进一步了解企业、社会、国情，激励学生敬业、创业的精神，提高学生的沟通能力和职	

				业道德素质，从而完成学生从学习岗位到工作岗位的初步过渡，并为毕业后从事相关行业岗位工作奠定坚实的职业基础	
--	--	--	--	--	--

### 3. 素质拓展教学课程

#### 3.1 专业技能拓展课程

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容	
1	建筑装饰表现技法	理解设计表现的目的和意义，掌握分类表现技法和技巧。	课堂教学学时：8	实验/实习/实训学时：20
			通过手绘表现技法的训练，培养学生较好的完成设计的构思草图和展示构思的最终效果图，以辅助设计创意的表现的能力和造型能力。	运用理论方法绘制室内效果图，进行效果图渲染表现
2	建筑美学	提高学生的审美感受、审美情趣和审美评价。	课堂教学学时：32	实验/实习/实训学时：0
			通过本课程的学习，使学生掌握建筑美学的基本概念、发展史纲以及建筑美学的理论体系，陶冶情操，提高审美修养，对将来的建筑设计、室内设计、建筑装饰装修、城乡规划等的设计课题大有裨益。	
3	模型制作	培养学生的设计创作能力、动手制作能力，树立空间想象力，	课堂教学学时：0	实验/实习/实训学时：34
				使建筑模型设计制作具有更高的表现力和感染力，同时建筑模型突破二维平面局限性，在三维空间造型上体会设计的形体、光影、结构布局、构成。最后建筑模型也是培养空间概念、增强感性认识、提高动手能力的重要一环。
4	建筑装饰幕墙工程	通过对装饰工程工作过程的分析，明确装饰	课堂教学学时：14	实验/实习/实训学时：20
			本课程以工学结合为切入点，	在教学安排上，以建筑装

		施工员在建设 工程装饰方面 的专业能力、方 法能力和社会 能力的要求。	根据市场需求，以装饰施工员的 岗位职责、任务分解、能力 分析为依据。	饰工程项目实施为导向， 突出作为装饰施工员所需 的能力目标，构建以工程 案例分析为驱动，以学生 为主体，以工程过程模拟 为载体，以实训为手段， 设计基于工作过程的理实 一体化课程体系。
5	建筑工程法规	掌握相应的建 筑工程法规的 内容，能够运用 法律解决相关 问题。	课堂教学学时：16	实验/实习/实训学时： 18
			讲授建筑相关的法律法规，使 学生对建设法规有所了解，树 立法律意识，从而达到掌握建 筑法规，遵守建筑法规、应用 建筑法规的目的。	培养学生在将来的实际工 作中自觉抓住学习机会， 获取相应的法律知识的基 本技能，同时培养学生严 谨细致、一丝不苟的工作 作风，为学生继续学习后 续课程和职业能力的培养 打下基础。
6	BIM 技术应用 (Revit 基础)	能够完成建筑 信息模型及相 关图纸的绘制、 修改和施工资 料的编制。	课堂教学学时：16	实验/实习/实训学时： 18
			使学生掌握 Revit 软件的基本 原理、方法及步骤，掌握基本 操作及模型构建、整理图纸等 基本方法与操作技巧。	结合设计有关的基础知 识、国家和行业的设计与 制图规范，使学生通过本 课程的学习能够完成建筑 信息模型及相关图纸的绘 制、修改和施工资料的编 制。
7	非遗项目教学	培养学生的爱 国主义情怀，提 高学生审美情 怀。	课堂教学学时：0	实验/实习/实训学时： 30
				研究和探讨非物质文化遗 产及其保护的各种基理 论，总结其传承规律，寻 求符合其内在发展规律的 有效保护措施与方法是开 展本课程研究的主要目 的。课程侧重于民间美术 及民间手工技艺类非物质 文化遗产研究，使本课程 更为生动的呈现于同学面 前。
8	装配式装饰工程	培养“会识图、 懂技术、擅管 理”符合装配式 建筑市场需求	课堂教学学时：22	实验/实习/实训学时： 10
			是建筑装饰工程技术专业的素 质拓展课，装配式建筑作为新	通过装配式建筑识图及装 配式建筑检测的实训使学

		的高技能应用型人才。	兴的绿色环保节能型建筑，区别于传统建筑施工技术，促进建筑施工技术现代化，是建筑工程行业发展的趋势。	生掌握装配式建筑的相关内容。
9	建筑外立面装饰设计案例赏析	掌握装饰外立面设计的相关能力及审美。	课堂教学学时：32	实验/实习/实训学时：0
			综合阐述中国建筑史及外国建筑史重要历史时期的建筑外立面装饰特点及典型建筑实例。通过本课程的学习，使本专业学生使学生了解建筑装饰外立面成就的丰富性、认识建筑外立面装饰的发展规律。	
10	创业课程：装饰工程质量检验与检测	掌握装饰工程质量检验及检测的方法。	课堂教学学时：32	实验/实习/实训学时：0
			通过对不同类型施工项目的实践，使学生掌握装饰施工的工艺流程，掌握施工过程质量控制要点，具备一定的施工现场人、材、机的组织管理能力和分析能力，并具有从事装饰企业施工管理工作所必需的职业素质。	
11	建筑工程概论	使学时对建筑工程总体有个基本的认识。	课堂教学学时：28	实验/实习/实训学时：0
			通过对房屋建筑工程图识图基本知识、建筑材料基本知识、民用房屋建筑构造基本知识的学习使学生对建筑工程总体有基本的认识。	
12	园林美术	使学生对构图、早啊性、透视及三度空间明暗规律等有比较系统的认识和理解。	课堂教学学时：0	实验/实习/实训学时：28
				准确地记录和表达设计师的创意，以直观的方式分析和研究设计方案，也是设计师与合作者及客户进行沟通的一种语言和表达方式，在设计方案阶段与业主进行互动，从而达到最终双方认可的满意效果。要求学生在理论上掌握园林景观手绘表现图的基本技能，使技术层面有新突破，在画面上体现个性的表达，使图面效果富有新意，并结合工程项目

				的实际现场操作，使表现图更融合实际空间。
13	庭院景观植物设计	使学生具备庭院景观植物设计的能力。	课堂教学学时：34	实验/实习/实训学时：0
			介绍了根据庭院不同的使用类型、布局类型，植物自身的特点和景观应用等详细阐述了植物选择及景观设计原则与方法，讲解了如何通过植物构成、引导、装饰空间，植物与建筑、生境、其他景观要素的搭配等。通过这门课程的学习使学生了解和掌握庭院景观植物设计的方法，为庭院装饰打下良好的基础。	
14	室内外园林景观设计	培养学生运用已掌握的设计理论进行室外园林景观设计的能力。	课堂教学学时：34	实验/实习/实训学时：0
			系统讲述了园林景观设计的原理、分类、构景要素及园林植物的种植设计，其特色是创新性地将园林景观与室内外装饰相结合。	
15	园林建筑	使学生全面掌握园林建筑的基本理论与园林，能够具备设计园林建筑景观的能力。	课堂教学学时：34	实验/实习/实训学时：0
			以民用建筑基本结构和构造为主，系统和有针对性地掌握建筑结构型的分类、发展、适用范围、构造特点，以及构成房屋的六大组成部分——基础、墙体、楼地层、楼梯、屋顶、门窗的构造组成，饰面装饰工程等内容。	
16	中外园林史	使学生了解中古典园林的含义、发展史、类型、特点及地位。	课堂教学学时：34	实验/实习/实训学时：0
			学生通过学习中外园林史，初步掌握园林发展的历程和规律，训练学生调查、分析历史园林发展阶段的能力，为以后的学习和设计活动开拓思维，积累设计的素材。	
17	园林规划设计	培养学生综合分析和解决问题的能力，掌握各类园林绿地规划设计手法。	课堂教学学时：34	实验/实习/实训学时：0
			运用地貌、植物、硬质材料、建筑等园林物质要素，以一定的自然、经济、工程技术和艺术规律为指导，充分发挥综合功能，因地制宜地规划和设计各类园林绿地。介绍园林规划	

			设计的基本理论、基础知识及规划设计实例。	
18	职场行为规范	通过基本概念、常识、基本原理及方法技巧等内容，为学生今后在职场中塑造良好形象、提高服务艺术，奠定坚实的基础。	课堂教学学时：32  通过基本概念、常识、基本原理及方法技巧等内容，为学生今后在职场中塑造良好形象、提高服务艺术，奠定坚实的基础。	实验/实习/实训学时：0

### 3. 综合素质拓展课程

#### (1) 创新创业教育课程

《走进创业》、《创新创业》、《创新思维训练》、《创业人生》、《大学生创业基础》。

#### (2) 综合素质拓展课程

以学院购买的“尔雅”通识课程网络平台

(<http://gcvtc.fanya.chaoxing.com/portal/schoolCourseInfo/columnCourse?columnId=27949&pageNum=21>) 课程资源为主，学生进行选修学习。

### 4. 实践性教学环节

主要包括认识实习、课程实训、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计（论文）等。

实习实训主要包括校内、校外实训两种形式，既是实践性教学的重要组成部分，也是专业课程教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。顶岗实习应达到教育部发布的本专业顶岗实习标准。设置毕业设计（论文）教学环节。

创新创业教育内容融入到了专业课程教学和有关实践性教学环节中。

## 七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体规划,是专业人才培养方案实施的具体体现(具体见表2)。

表2:《建筑装饰工程技术》专业学习领域课程教学计划总表

类别	课程编号	课程名称	是否核心课程	总学分		按学期分配		总学时数	课堂教学	实践教学			第一学年		第二学年		第三学年		备注		
				理论教学	实践教学	考试	考查			实验实训	认识实习	课程设计	一	二	三	四	五	六			
													18 (14)	18 (16)	18 (17)	18	18	18			
基本素质教学课程模块 (必修)	1	军训			2		1	112		2周			2周								
	2	国防教育、军事理论		1			1	36	36				(12次)								
	3	思想道德与法治		3			1	51	42	9			3								
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		3	1		2	68	52	16				4							
	5	暑期社会实践			1		2、4							2周		2周					
	6	形势与政策教育		1			1-4	16	16				2次	2次	2次	2次					
	7	“四史”		1			1	16	16				8次								
	8	英语		8		1-2		120	120				2+2	2+2						线上2 线下2	
	9	信息技术			4		1-2	60		60			2	2							
	10	体育			6		1~4	108	6	102			2	2	2						
	11	心理健康教育		1				20	15	5			(10次)								
	12	就业指导		1				20	12	8				(4次)		(6次)					
	13	中华优秀传统文化——传统民居艺术		2				28	28				2								
	14	劳动教育			1		1~4	16	16				(2次)	(2次)+1周	(2次)	(2次)+1周				结合专业 课进行	
	15	大学生安全教育		1			1,3,4	20		20			1次		10次	1次					
	小计		22	15			691	359	332			13	12	2	0						
专业教学课程模块 (必修)	16	建筑制图		2	2	1		56	28	28			4								
	17	造型基础		2	2		1	56	28	28			4								
	18	建筑初步		2	2		1	56	28	28			4								
	19	建筑装饰设备		1	1		1	28	20		8		2								
	20	装饰工程招投标与施工管理	是	3	1	2		68	28	40					4						
	21	装饰材料与构造(劳动教育)	是	2	2	2		64	30	30	4			4							
	22	装饰施工图识读与CAD绘制	是	2	2		2	64	30	34				4							
	23	装饰工程施工技术	是	2	2		2	64	40	20	4			4							
	24	专业认知实习			2		3	20			20					5次					
	25	室内家具与陈设		2	2		3	64	24	34	10			4							
	26	建筑装饰设计	是	2	2		3	94	20	40		1周			4+1周						
	27	装饰工程计量与计价	是	3	1		3	68	28	40					4						
	28	装饰效果图设计		2	2		3	68	28	40					4						
	29	装饰方案与施工图设计实务		2	3		4	100		100						1-5周				企业课程	
	30	职业工种实务		1	1		4	40		40						6-7周				校内课程	
	31	装饰施工仿真实训		1	2	4		60		60						8-10周				校内课程	
	32	综合设计项目教学(劳动教育)		3	3		4	140		100	40					11-17周				企业课程	
	33	综合实训			18		5	360		18周							18周				企业课程
	34	顶岗实习			18		6	360		18周									18周		企业课程
	小计		32	68			1830	332	1382	86	30	14	16	16	24	20	20				
	合计		54	83			2521	691	1714	86	30	27	28	18	24	20	20				
素质拓展教学课程模块 (选修)	一	专业技能拓展课程																		最低需选修10个学分	
																				建筑室外装饰工程模块(必须按模块选择课程)	
	1	建筑装饰表现技法		2			1	34	14	20			2								
	2	建筑美学		2			2	34	34				2								
	3	模型制作		2			3	34		34					2						
	4	建筑装饰幕墙工程		2			3	34	14	20					2						
	5	建设工程法规		2			3	34	16	18					2						
	6	BIM技术应用(Revit基础)		2			3	34	16	18					2						
	7	非遗项目教学(创新创业课程)		2			4	34		34						1周					
	8	装配式装饰工程		2			4	34	24	10						2					
	9	建筑外立面装饰设计案例赏析		2			4	34	34							2					
	10	创业课程:装饰工程质量检验与检测		2			4	34	34							2					
																					中小型庭院景观装饰工程模块(必须按模块选择课程)
	1	建筑工程概论		2			1	28	28				2								
	2	园林美术		2			2	32		32				2							
	3	庭院景观植物设计		2			3	34	34						2						
	4	室内外园林景观设计		2			3	34	34						2						
	5	园林建筑		2			3	34	34						2						
	6	中外园林史		2			3	34	34						2						
	7	园林规划设计		2			4	36	36							2					
	8	装配式装饰工程		2			4	36	26	10						2					
	9	创业课程:装饰工程质量检验与检测		2			4	36	36							2					
	10	职场行为规范		2			4	36	36							2					
	二	创新创业教育课程																			以学院购买的“尔雅”通识课程网络平台 (http://gcvtc.fanya.chaoxing.com/portal/schoolCourseInfo/columnCourse?columnId=27949&pageNum=21)课程资源为主,学生进行 选修学习,最低需选修2个学分。
1	走进创业		1			1-4	10	10													
2	创新创业		2			1-4	32	32													
3	创新思维训练		1			1-4	10	10													
4	创业人生		1			1-4	17	17													

2022 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛

5	大学生创业基础	2	1-4	30	30														
三	综合素质拓展课程	以学院购买的“尔雅”通识课程网络平台（ <a href="http://gcvtc.fanya.chaoxing.com/portal/schoolCourseInfo/columnCourse?columnId=27949&amp;pageNum=21">http://gcvtc.fanya.chaoxing.com/portal/schoolCourseInfo/columnCourse?columnId=27949&amp;pageNum=21</a> ）课程资源为主，学生进行选修学习，最低需选修4个学分，此类课程学院根据实际情况进行及时调整。																	

注：1. 专业技能拓展课程为专业限选课，每门课学分要求统一设定为2学分，2. 综合素质拓展课程为任选课，每门课学分要求统一设定为1学分，课程由学院根据实际情况进行调整，可选“尔雅”等网络课程。3. 企业课程为现代学徒制试点班企业人员所授课程，普通专业班该课程为校企共同所授课程。4. 综合实训于第五学期进行。5. 顶岗实习于第六学期进行。

## 八、实施保障

### 1. 师资队伍

要求本专业教师每五年企业实践时间累计不少于 10 个月，“双师型”教师比例达 81.25%以上，有造价师、建造师、监理工程师、室内装饰设计师、中级木工等执业资格证书。专业带头人、专业骨干教师、青年教师的比例适当，专任教师、企业兼职教师的数量、结构应能实现教学组织的优化组合，专业教学团队具备一定的技术研发和技术服务水平。

能结合校企实际、针对专业(群)发展方向，制订切实可行的团队建设规划和教师职业生涯规划，并实现团队的可持续发展，形成良好的团队建设运行机制，能对所有新进教师采用传、帮、带的方式。同时引进高学历的年轻专任教师和在建筑施工企业、监理单位从事大量施工管理等实际工作的工程师作为兼职教师。制定各项措施鼓励教师攻读硕士学位、考取各种执业资格证书，并有计划的安排本专业教师参加教育部青年骨干教师培训及各种学术交流。

### 2. 教学设施

为满足工学结合人才培养模式的需要，实现学生知识、职业能力和素养的综合培养，我们科学的设置理论与实践相结合的教学体系，并与行业、企业专家共同商讨各实践教学环节的内容、时间安排、实训所需资源和条件等情况，并以此为基础进行校内外实训基地及实训环境建设。

#### (1) 校内实训基地

建筑装饰综合实训中心包括计算机设计制图实训室，实训工作室，建筑装饰工程施工工艺展示，建筑装饰实训工位。实训工位总数为 180 个，实训室配备了多种教学实训性软件、教学设备及实操工具。能完成专业实训教学，工种技能培训，社会对接服务等多项任务，实训工位及设备利用率均在 95%以上。

建筑装饰综合实训基地建于 2012 年，与\*\*装饰、\*\*装饰等 20 家公司建立了长期合作共建关系。主要服务于\*\*系专业群相关专业的生产性实训、工种鉴定、专业技能竞赛、计算机软件相关课程教学和实操实训教学。实训基地建筑面积约 600 平方米，在\*\*省财政支持建设下，校企多方陆续投资约为 875 万元，可满足建筑装饰工程技术、建筑室内设计、园林工程技术和家具制作与设计专业的生产性教学综合实训。

## （2）校外实训基地

校外实训基地建设，主要是为了满足校内实训基地无法实现的实践条件及环境要求。本专业通过校企合作建立了多个稳定的校外实习、实训基地，涵盖了建筑装饰设计、门窗工程等各类建筑企业，如\*\*\*\*建筑装饰工程有限公司、\*\*\*\*门窗有限公司、\*\*\*\*\*软件股份有限公司等。

校外实训基地为学生创造有利的社会实践条件，学生可以在真实的工作环境中完成顶岗实习、毕业实训等实践性学习，各个实训基地安排了兼职的实训指导教师，实习结束后学生可以在基地进行毕业答辩。学生的实训以“贵在参与、重在体验、有所感受、深度提高”为

宗旨，通过在校外实训基地的工学结合，学生不仅能真切地感受到课程的重要性和应用性，而且为以后的学习准备了问题，培养了学生解决实际问题的能力，为以后的工作提供了锻炼。

### 3. 教学资源

#### 1. 教材、图书资源

(1) 所选教材的教学内容要能反映新知识和新技术，原则上全部选用近三年出版的高职高专教材，优先选用国家级、省部级获奖的高职教材和能够反映先进技术发展水平的国家级、省部级“十四五”规划教材，鼓励选用与建筑行业企业合作开发专业课教材以及与本专业人才培养方案中所要求的职业资格证书或技能证书等考试相结合的教材；

(2) 所选教材必须适用于教学，符合本专业工学结合特色、高技能人才培养目标及课程教学的要求，深浅恰当、难易适中，注重对实践应用能力的指导和培养，能够体现本专业特色和高职教育特色

(3) 凡属自编讲义、实验实训指导书等自编教材须经申请立项、立项建设和成果鉴定三个环节后才能印制使用；

(4) 所选教材必须结构体系完整，逻辑性强，有鲜明特色，取舍得当，深度适宜，利于教学；图文配合恰当，图表清楚，准确；

(5) 建立教材质量跟踪体系，及时进行信息反馈，对选用教材进行质量跟踪调查。

(6) 全部课程应有教材学生人手一套，使用近三年新出版教材超过 80%，优秀教材使用占全部教材的 60%以上，优秀教材指校级以

上获奖教材、“面向 21 世纪课程教材”、“十三五”、“十四五”规划教材、教育主管部门或教学指导委员会推荐教材。

## 2. 信息化资源

### (1) 在线平台教学资源

优先采用教学团队成员主持参与建设的省级在线开放课程《建筑装饰设计原理与实务》、《建筑装饰材料与构造》，并可采用中国大学 MOOC（爱课程）、国家职业教育专业教学资源库等相关教学资源进行实际教学，引导学生探究式与个性化学习。

### (2) 虚拟仿真信息化教学资源

通过建立虚拟仿真实训系统为主体的信息化教学资源，能够虚拟一个真实的施工现场，使学生在虚拟现场中分析问题、解决问题，引起学生持续探索的兴趣，完成知识、技能的同化和顺应，让学习成为一种虚拟仿真情境的体验，让学生在体验工作过程中进行探索学习。

### (3) BIM 技术信息化教学资源

通过建立全生命周期建筑模型资源库，可以灵活运用于本专业识图构造、建筑材料、建筑结构、建筑施工、施工组织、建筑工程计量与计价等各个专业课程教学，也可以运用于绿色建筑、智能建筑中能源模拟、采光设计、安全疏散模拟等技术研究。

## 4. 教学方法

(1) 充分利用信息技术手段和网络教学资源（国家精品在线开放课程、中国大学慕课平台、省级在线开放课程）开展教学。

(2) 建议采取启发式、参与式、讨论式和探究式的教学方法，并且以学生为主，分层次、分小组进行教学，做到针对不同教学对象和教学内容灵活施教。教师要对教学成果进行评价和展示，以达到提高教学效果的目的。

(3) 结合爱课程、智慧职教、职教云等平台，实施线上线下混合式教学法，包括以下环节：课前：教师按照标准准备课前学习资源并在平台发布；教师线上指导学生完成课前线上资源学习、讨论，在此基础上，学生完成课前线上作业，教师记录学生线上学习难点。

课中：根据学生课前学习中的疑难点，教师有针对性地进行讲解，通过“课中讨论”、“头脑风暴”、“提问”、“测试”、“小组 PK”等方式帮助学生进一步掌握教学内容。

课后：教师发布课后学习任务，并线上回答学生疑问，与学生进行实时讨论。

(4) 促进书证融通。实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学。

## 5. 学习评价

专业群在突出以提升岗位职业能力为重心的基础上，针对不同教学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价；吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

课证融合课程以证代考进行评价考核；项目式课程教学评价的标准应体现项目驱动、实践导向课程的特征，体现理论与实践、操作的统一，以能否完成项目实践活动任务以及完成情况给予评定，教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，分为应知应会两部分，采取笔试与实践操作按合理的比例相结合方式进行评价考核。校外顶岗实习成绩采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

## 6. 质量管理

（1）应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生

入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

## 九、毕业要求

积极探索“1+X”证书制度试点，本专业学生必须至少满足以下基本条件方能毕业：

1. 修满 153 学分（其中：公共基础课程 37 学分，专业课程 100 学分）；
2. 获得一项及以上相关专业证书：包括手工木工（中级）证、装饰室内设计师证。

## 十、附录

### 1. 学生获得职业技能等级或资格证书课程成绩置换一览表

表 3 学生获得职业技能等级或资格证书课程成绩置换一览表

序号	职业技能等级或资格证书名称	级别	证书批准部门	可置换课程	认定成绩	备注
1	手工木工	四级(中级工)	甘肃省人力资源和社会保障厅	室内家具与陈设	85-95 分	
2	建筑工程识图技能等级证书 (国家试点 X 证书)	初级	广州中望龙腾软件股份有限公司	建筑制图	85-95 分	
3	“1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级考试 (初、中级)	BIM 建模(初级)、城乡规划与建筑设计 (中级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	BIM 技术应用 (Revit 基础)	85-95 分	
4	室内装饰设计师	三级(中级工)	住房与城乡建设厅	建筑装饰设计	85-95 分	
5	室内设计 1+X	三级(中级工)	中国室内装饰协会	建筑装饰设计	85-95 分	

### 2. 学生职业技能大赛获奖课程成绩置换一览表

表 4 学生职业技能大赛获奖课程成绩置换一览表

序号	职业技能大赛名称	获奖级别（省级以上）	获奖等级	可置换课程	认定成绩	备注
1	全国职业院校技能大赛装饰赛项	省级以上	三等奖以上	1. 装饰方案与施工图设计实务 2. 建筑装饰设计 3. 装饰工程招投标与施工管理	省赛三等奖：80—85分；省赛二等奖：86—90分；省赛一等奖：90—99分；国赛获奖：95—100分	

### 3. 《建筑装饰工程技术》专业人才培养方案教学周数分配表

表 5 《建筑装饰工程技术》专业人才培养方案教学周数分配表

学年、学期 周数 内容		第一学年		第二学年		第三学年		合计
		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	
课程教学	课堂教学	14	16	17	17			65
	考核评价	1	1	1	1	1	1	6
	小计	15	17	18	19	1	1	71
集中实践	课程实训（设计周）			1				1
	专业认识实习							
	生产实习				1			
	综合实训					18		18
	顶岗实习						18	18
	小计			1		18	18	37
其它	军训	2						2
	入学教育	军训期间进行						
	暑期社会实践		2		2			4

	毕业教育						在本学期完成	
	机动	1	1	1	1	1	1	6
	小 计	3	3	1	3	1	1	12
寒 暑 假		8	8	6	6	6	6	30
总 计		26	28	26	28	26	26	150

#### 4. 《建筑装饰工程技术》专业实践课教学计划表

表 6 《建筑装饰工程技术》专业实践课教学计划表

序号	课程名称	实践项目	学期	学时	学分	地点	实践内容	能力目标 (课外实践必须填写)	课内	课外	备注
1	军训	军事技能训练	1	112	2	康乐校区(校内)	军事技能训练、应急演练、拳术学习、识图用图	增强学生的国防观念、树立坚韧不拔的意志、树立艰苦奋斗的精神		√	
2	思想道德与法治	1. 社会实践调查; 2. 大学生讲思政课; 3. 演讲、讨论; 4. 法律案例解析; 5. 参观学习。	1	9		教室、创新创业活动中心、博物馆、家乡	1. 社会调查报告撰写; 2. 大学生讲思政课; 3. 演讲、讨论; 4. 法律案例解析; 5. 参观学习。	1. 理论指导实践, 锻炼学生将理论知识综合运用于实践的能力; 2. 发挥学生的主体作用, 培养理性思维能力与语言表达能力; 3. 提高思政课教学效果, 培养大学生的法律意识, 促进学生的全面发展; 4. 培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观。	√	√	
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 论文写作; 2. 观看政论片; 3. 参观学习; 4. 演讲、讨论。	2	16	1	教室、创新创业活动中心、博物馆	1. 论文写作指导; 2. 观看政论片; 3. 参观学习; 4. 演讲、讨论。	1. 提高学生分析问题和解决问题的能力; 2. 培养理性思辨能力与语言表达能力, 提高学生的思想政治素养; 3. 丰富课堂教学形式, 增强实践教学的实效性。	√	√	
4	信息技术	计算机基本操作	1~2	60	4	机房	1. Windows 基本操作; 2. 个人简历制作; 招投标项目书的制作; 3. 建筑工程项目中数据表的建立、图表的制作及数据统计与管理; 4. 制作工程项目施工进度说明稿; 制作求职、创业 PPT; 5. Internet 基本操作和电子邮件的使用。	1. 掌握 Windows 的常用设置; 2. 掌握 Word 文档的排版与编辑; 3. 具有 Excel 电子表格的使用及数据管理能力; 4. 掌握演示文稿的制作与编辑; 5. 掌握 Internet 基本操作和电子邮件的使用	√		
5	体育	田径、足篮排球、乒羽网球、攀岩、定向越野、武术、健美操等	1~4	102	6	体育场、馆	各体育项目相应身体素质练习、技术动作练习和基本运动技能练习	基本掌握各项目正确基础技术动作, 提高合理运用技术动作能力, 提高身体协调, 达到动作动力定型, 促进身体机能水平发展提高。	√	√	
6	心理健康教育	团队协作能力训练	1	5		教室或操场	案例分享、角色扮演, 素质拓展	增强学生团队合作能力	√		
7	就业指导	1. 职业生涯规划。 2. 应聘面试技	2、4	8		教室	1. 制作简历, 现场进行分析, 并指导完成霍兰德职业兴趣倾	1. 指导学生完成一份实用性较强的简历, 并引导学生尽快完成职业角色转换, 形式良好的稳定的	√		

		巧。					向测验。2. 现场模拟招聘, 互动提问, 教会学生提问重点。3. 以往届毕业生就业案例进行现场分析。	就业观念。2. 指导学生模拟招聘, 练习招聘流程, 提高学生面试技巧和胆量。3. 指导学生明确就业程序, 保护学生就业权益。			
8	暑期社会实践	社会调查、志愿服务	2、4	4周	1	根据实际情况确定	用所学专业知识进行社会问题调查、研究或开展志愿服务。	学习调查、研究方法, 提高分析问题、解决问题的能力和社会服务能力。		暑期	
9	劳动教育	相应专业模型制作	1~4	16	1	教师	相应模型制作	提高学生动手能力, 增强团队合作能力	√		
10	建筑制图	识图练习	1	28	2	机房教室	施工图识图练习	无	√		
11	造型基础	绘图练习	1	28	2	教室	绘图练习	无	√		
12	建筑初步	绘图练习	1	28	2	教室	绘图练习	无	√		
13	建筑装饰设备	设备认知	2	8	2	现场	识图、设备认知	课外认知(2课时)初步了解建筑装饰设备的基本组成内容。	√		
14	装饰工程招投标与施工管理	招标书编写	2	40	1	教室	招标文件编写	无	√		
15	建筑装饰材料与构造	构造图绘制	2	30+4	2	教室	构造详图绘制构造模型制作	课外认知(4课时)初步认知建筑装饰材料的种类和用途。	√		
16	装饰施工图识读与CAD绘制	施工图绘制	2	34	2	教室	施工图绘制	无	√		
17	装饰工程施工技术	施工图绘制与分析	3	20+4	2	教室	施工图分析、施工工具	课外认知(4课时)理解建筑装饰施工工具和施工流程。	√		
18	专业认知实习	参观	3	20	2	设计公司	设计公司、实训场地参观	无		√	
19	室内家具与陈设	家具设计及模型制作	3	30+10	2	实训室	家具设计及模型制作	课外认知(10课时)掌握家具的风格类型和家具的设计方法。	√		
20	建筑装饰设计	方案设计施工图绘制	3	44+30	2	教室	施工图绘制	无	√		
21	建筑装饰工程计量与计价	工程量计算	3	40	1	教室	工程量计算	无	√		
22	装饰效果图设计	效果图制作	3	40	2	教室	效果图设计与制作	无	√		
23	装饰方案与施工图设计实务	课程设计与认识实习	4	100	3	教室	公装方案设计与制作	无	√		
24	职业工种实务	工种培训	4	40	1	实训室	工种认识实习	无	√		
25	装饰仿真实训	认识实习	4	60	2	机房	仿真软件练习	无	√		
26	综合设计项目教学	案例分析	4	100+40	3	实训室	案例分析、项目设计	项目现场勘察能力(40课时)	√		
27	综合实训	校内外实训	5	360	18	企业	装饰工程项目		√		
28	顶岗实习	企业顶岗	6	360	18	企业	装饰工程实操		√		
合计			1922								

注：课程顺序按开设学期排序。

### 5. 《建筑装饰工程技术》专业学时、学分分配表

表 5：《建筑装饰工程技术》专业学时、学分分配表

课 程 学 分/学时	各学期学时、学分分配						总学时		总学分		其中：实践课时	
	一	二	三	四	五	六	总计	占总学时比例	总计	占总学分比例	总计	比例
基本素质课程 (公共课)	383/18	226/12	60/2	22/5	0	0	691	24.7%	37	24.2%	332	12.4%
专业教学课程	196/14	260/16	314/18	340/16	360/18	360/18	1830	65.3%	100	65.4%	1498	55.7%
素质拓展课程 (选修课最低要求)	280/16						280	10%	16	10.4%		
总计	2691/153						2801	100%	153	100%	1830	68.1%